

学校目標

「豊かな人間性をもち、たくましく未来を切り拓く子どもの育成」

や す お か
 泰阜を愛する子 すすんで学ぶかしこい子 おもいやりのあるやさしい子 からだと心をきたえる元気な子



合い言葉は

チャレンジ泰阜 ハートフル泰阜

【地域の目指す子ども像】

【学校経営の基本構想】

(校長ビジョン)

来たくなる・行かせ
 たくなる学校づくり

- ◆授業が分かる
- ◆人の気持ちがわかる
- ◆自己を律する
- ◆安心・安全
- ◆地域とともに歩む

【児童の実態】

- ・授業のめあてを達成しようとして、学習に意欲的に取り組む子ども
- ・泰阜の自然や文化に関わる学習を通して、地域の良さを実感している子ども
- ・児童会の縦割りグループなどで、他学年の友だちとも仲良くなれる子ども
- ・決められたことを素直に受けとめ、誠実に取り組める子ども
- ・話し合いの場面で自分の「思いや考え」を伝えたりすることが、やや苦手な子どもたち
- ・自ら進んであいさつをする意識がやや弱い子ども

【重点】

コミュニケーション力の向上(聴く・考える・伝える・振り返る)

【自ら学び、学びあい、
 考え、発信する】

- ◆「わかった、できた」が実感できる授業(ねらい・めりはり・みとどけ徹底)
- ◆読み書き能力の育成
 MIM、ひらがな漢字学習の活用
- ◆話し合いと発表の場面を位置づけた授業の実施
- ◆タブレットの活用(ICT機器の活用)
- ◆教職員の指導力向上

【自他を認め、
 関わり合う】

- ◆あいさつが響き合う学校づくり
- ◆自分の思いや考えを伝え学び合う
- ◆児童会活動・縦割り活動の充実
- ◆読書活動の充実(読み聞かせ)
- ◆特別支援教育の推進と適切な就学相談

【心身を鍛え、
 自己を律する】

- ◆基本的な生活習慣の確立「早寝、早起き、朝ご飯」の習慣化
- ◆安心・安全なメディア利用の啓発
- ◆体を動かす場の設定
 朝のマラソン
- ◆食育指導の充実
- ◆できるだけ歩いて登下校
- ◆家庭との連携。

【郷土と人に学ぶ】

- ◆泰阜村の豊かな自然と地域性を生かした教育の推進
 - ・地域の方から学ぶ体験的な活動
 かがりクラブ読み聞かせ、わくわく講座、交流活動、食育、地域めぐり等
 - ・学校美術館創設時の「貧すれど食せず」の精神に学ぶ学習の実施。
- ◆家庭との連携
 - ・広報活動の充実、保護者・だいだらぼっちとの連絡体制の充実